

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры  
общепрофессиональных дисциплин,  
протокол от 4 октября 2021 г. № 2  
Зав. кафедрой общепрофессиональных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ М. Н. Никонова  
4 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол 29 октября 2021 г. № 2  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
29 октября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психологическое обеспечение служебной деятельности**

<b>Специальность</b>	37.05.02 Психология служебной деятельности
<b>Квалификация выпускника</b>	психолог
<b>Специализация</b>	Психология безопасности
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок обучения</b>	5 лет
<b>Год набора</b>	2022

Омск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Психологическое обеспечение служебной деятельности»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137.

Программу составил:

Рогозина Т. И., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат психологических наук, доцент.

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Психологическое обеспечение служебной деятельности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психологическое обеспечение служебной деятельности» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ОПК-8	ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	<p>ИОПК-8.1. Знает сущность, структуру и содержание психологической подготовки, психологические закономерности и механизмы развития личности профессионала, основные критерии психологической готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, методы и средства ее достижения и оценки, основные критерии психической устойчивости, методы ее оценки и формирования;</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет анализировать и оценивать уровень психологической подготовки сотрудников, военнослужащих (персонала), отдельных лиц в подразделении (организации); с учетом результатов мониторинга, задач и условий профессиональной деятельности,</p>	<p>ИОПК-8.1. Знает сущность, структуру и содержание психологической подготовки, психологические закономерности и механизмы развития личности профессионала, основные критерии психологической готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, методы и средства ее достижения и оценки, основные критерии психической устойчивости, методы ее оценки и формирования;</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет анализировать и оценивать уровень психологической подготовки сотрудников, военнослужащих (персонала), отдельных лиц в подразделении (организации); с учетом результатов</p>

		<p>психологических особенностей сотрудников, военнослужащих и отдельных лиц обоснованно определять основные задачи, методы и средства общей, специальной и целевой психологической подготовки, применять методы и средства, направленные на профессионально-личностное развитие сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц;</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет способностью планировать, организовывать и осуществлять психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и других лиц, направленную на достижение необходимого уровня их психологической готовности к профессиональной деятельности и обеспечение психической устойчивости в ходе ее реализации</p>	<p>мониторинга, задач и условий профессиональной деятельности, психологических особенностей сотрудников, военнослужащих и отдельных лиц обоснованно определять основные задачи, методы и средства общей, специальной и целевой психологической подготовки, применять методы и средства, направленные на профессионально-личностное развитие сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц;</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет способностью планировать, организовывать и осуществлять психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и других лиц, направленную на достижение необходимого уровня их психологической готовности к профессиональной деятельности и обеспечение психической устойчивости в ходе ее реализации</p>
ОПК-9	ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания	ИОПК-9.1. Знает психологические особенности социальной группы, показатели психологического климата в группе, служебном коллективе,	ИОПК-9.1. Знает психологические особенности социальной группы, показатели психологического климата в группе,

	<p>психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>	<p>техники, направленные на создание и поддержание благоприятного психологического климата;</p> <p>ИОПК-9.2. Умеет анализировать характер взаимоотношений в социальной группе, служебном коллективе, определять состояние социально-психологического климата в группе, обобщать полученные результаты, применять техники, направленные на создание и поддержание благоприятного психологического климата;</p> <p>ИОПК-9.3. Владеет способностью планировать, организовывать и осуществлять профессиональную деятельность, направленную на создание и поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>	<p>служебном коллективе, техники, направленные на создание и поддержание благоприятного психологического климата;</p> <p>ИОПК-9.2. Умеет анализировать характер взаимоотношений в социальной группе, служебном коллективе, определять состояние социально-психологического климата в группе, обобщать полученные результаты, применять техники, направленные на создание и поддержание благоприятного психологического климата;</p> <p>ИОПК-9.3. Владеет способностью планировать, организовывать и осуществлять профессиональную деятельность, направленную на создание и поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>
ОПК -10	<p>ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе</p>	<p>ИОПК-10.1. Знает психологические особенности служебной деятельности и поведения сотрудников, военнослужащих и иных лиц, в том числе в экстремальных условиях, методы психологической</p>	<p>ИОПК-10.1. Знает психологические особенности служебной деятельности и поведения сотрудников, военнослужащих и иных лиц, в том числе</p>

	<p>выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p>	<p>поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</p> <p>ИОПК-10.2. Умеет определять задачи, организационные формы и порядок психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</p> <p>ИОПК-10.3. Умеет применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</p> <p>ИОПК-10.4. Владеет способностью планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по психологической поддержке и сопровождению сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том</p>	<p>в экстремальных условиях, методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</p> <p>ИОПК-10.2. Умеет определять задачи, организационные формы и порядок психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</p> <p>ИОПК-10.3. Умеет применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</p> <p>ИОПК-10.4. Владеет способностью планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по психологической поддержке и</p>
--	--	---	---

		числе в экстремальных условиях	сопровождению сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ПК-3	ПК-3. Способен оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	<p>ИПК-3.1. Знает теоретические основы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам); психологические основы ведения переговоров.</p> <p>ИПК-3.2. Знает требования к документообороту в области межведомственного взаимодействия, к документированию оказания услуг, к конфиденциальности информации.</p> <p>ИПК-3.3. Умеет анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг; вести переговоры и составлять документацию на оказание психологических услуг.</p> <p>ИПК-3.4. Умеет проводить психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи, а также оценку</p>	<p>ИПК-3.1. Знает теоретические основы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам); психологические основы ведения переговоров.</p> <p>ИПК-3.2. Знает требования к документообороту в области межведомственного взаимодействия, к документированию оказания услуг, к конфиденциальности информации.</p> <p>ИПК-3.3. Умеет анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг; вести переговоры и составлять документацию на оказание психологических услуг.</p> <p>ИПК-3.4. Умеет проводить психологический</p>

		<p>результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет работать с информационными сетями; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам.</p> <p>ИПК-3.6. Владеет приемами оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам): проведения психологических тренингов, консультирования по вопросам выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p>	<p>анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи, а также оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет работать с информационными сетями; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам.</p> <p>ИПК-3.6. Владеет приемами оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам): проведения психологических тренингов, консультирования по вопросам выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p>
ПК-8	ПК-8. Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ИПК-8.1. Знает основы психологической безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды с учетом разных социальных групп и особенностей их представителей.	<p>ИПК-8.1. Знает основы психологической безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды с учетом разных социальных групп и особенностей их представителей.</p> <p>ИПК-8.2. Умеет</p>

		<p>ИПК-8.2. Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности.</p> <p>ИПК-8.3. Умеет по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности организовывать работу свою и группы специалистов по профилактике, оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней.</p> <p>ИПК-8.4. Умеет разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ; вести документацию и служебную переписку.</p> <p>ИПК-8.5. Владеет приемами разработки программ и критериев анализа результатов мониторинга психологической безопасности и методами разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений и</p>	<p>оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности.</p> <p>ИПК-8.3. Умеет по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности организовывать работу свою и группы специалистов по профилактике, оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней.</p> <p>ИПК-8.4. Умеет разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ; вести документацию и служебную переписку.</p> <p>ИПК-8.5. Владеет приемами разработки программ и критериев анализа результатов мониторинга психологической безопасности и методами разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений и</p>
--	--	--	---

		методами оценки эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга.	методами оценки эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга.
		ИПК-8.6. Владеет способами подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее - СМИ) по результатам мониторинга	ИПК-8.6. Владеет способами подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее - СМИ) по результатам мониторинга

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- работа в малых группах;
- учебные групповые дискуссии;
- фокус-группа.

### 2.1. Содержание дисциплины

**Модуль 1. «Психологическое обеспечение служебной деятельности как технология управления целевым психологическим ресурсом»**

**Тема 1. Основные понятия и определение в системе психологического обеспечения**

Понятия «психологическое обеспечение». Соотношение понятий «психологическое обеспечение» и «психологическая помощь», Организация психологического обеспечения профессиональной деятельности. Уровни организации и проведения психологической работы. Основные направления деятельности психолога. Документация психологической службы. Критерии оценки деятельности психологической службы.

**Тема 2. Основы организации мониторинга психологического климата коллектива**

Диагностика и предупреждение нарушений, отклонений в поведении сотрудников силовых структур. Методики выявления проблем, затрудняющих успешное функционирование коллектива. Психодиагностика и работа по оптимизации функционирования коллектива. Коррекционные мероприятия по улучшению психологического климата в коллективе

**Модуль 2. «Основы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава силовых структур»**

**Тема 3. Работа психолога по определению профессиональной и психологической пригодности кандидатов на службу в силовых структурах.**

Общие требования к проведению профессионального психологического отбора. Этические принципы психолога при проведении психодиагностического обследования. Прогнозирование психологической готовности кандидатов на работу и службу в силовых структурах к выполнению профессиональных задач. Проведение психологической подготовки сотрудников силовых структур и личного состава подразделений с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях. Составление итогового заключения. Структура заключения.

**Тема 4. Психологические процессы и состояние человека, их проявления. Психологическая реабилитация и восстановление работоспособности сотрудников силовых структур.**

Профессиональная деформация личности сотрудников силовых структур как проблема. Механизмы и факторы, способствующие развитию профессиональной деформации у работников силовых структур. «Эмоциональное выгорание» как форма профессиональной деформации личности сотрудников силовых структур. Проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников силовых структур. Выбор адекватных форм коррекционного воздействия. Методические основы индивидуальной работы и организации групповых тренингов с сотрудниками силовых структур. Обучение приемам самовнушения. Обучение приемам применения медитативных упражнений. Обучение приемам аутогенной тренировки.

**2.2.1. Тематический план<sup>1</sup>**  
(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС <sup>2</sup>				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			в том числе практическая подготовка			
Модуль 1. «Психологическое обеспечение служебной деятельности как технология управления целевым психологическим ресурсом»								
1	Тема 1.	4	4			28	36	Работа в комплект

<sup>1</sup> Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

<sup>2</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

	Основные понятия и определение в системе психологического обеспечения							малых группах; учебные групповые дискуссии; фокус-группа	тестовых заданий; презентационные проекты по, <i>составленные обучающимися;</i> устный ответ
2	Тема 2. Основы организации мониторинга психологического климата коллектива	4	4			28	36		презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i> диктант по основным понятиям
	итого	8	8			56	72		
Модуль 2. «Основы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава силовых структур»									
3	Тема 3. Работа психолога по определению профессиональной и психологической пригодности кандидатов на службу в силовых структурах	4	4			28	36	работа в малых группах	презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися</i>
4	Тема 4. Психологические процессы и состояние человека, их проявления. Психологическая реабилитация и восстановление работоспособности сотрудников силовых структур	4	4			28	36	работа в малых группах	презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися</i> диктант по основным понятиям
	итого	8	8			56	72		
	Промежуточная аттестация								Зачет
	ИТОГО	16	16			112	144		

### 2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Психологическое обеспечение служебной деятельности как технология управления целевым психологическим ресурсом»		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p> <p>Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится 1. устный ответ на занятии, или 2. составление тестов и тестирование</p>	<p><b>Занятие семинарского типа</b></p> <p>Тема 1. Основные понятия и определение в системе психологического обеспечения</p> <p>1. Понятия «психологическое обеспечение», «психологическая помощь»,</p> <p>2. Организация психологического обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>3. Основные направления деятельности психолога.</p> <p>4. Документация психологической службы.</p> <p>5. Критерии оценки деятельности психологической службы.</p> <p>Тема 2. Основы организации мониторинга психологического климата в организации/подразделении</p> <p>1. Диагностика и предупреждение нарушений, отклонений в поведении сотрудников силовых структур.</p> <p>2. Методики выявления проблем, затрудняющих успешное функционирование коллектива.</p> <p>3. Коррекционные мероприятия для улучшения психологического климата в коллективе.</p>	<p>1. Наличие презентационных проектов у каждого обучающегося по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Обучающиеся на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта и оценку в баллах</p> <p>2. Составление тестов и тестирование проводится по завершению изучения каждой темы лекционного занятия дисциплины. Тесты готовятся по каждой теме практического занятия в подгруппах по 4 - 6 человек, затем реализуются на текущем практическом занятии на остальных подгруппах обучающихся. По следующей теме готовит следующая подгруппа и т.д. В итоге каждая подгруппа готовит в виде тестов по одному практическому занятию. Занятие рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тесты выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.</p> <p>3. При устном ответе обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, устное выступление может сопровождаться презентацией. Критерии устного ответа определяют баллы и при анализе ситуаций</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности: учебник для вузов/ Г. Ю. Авдиенко.— Москва: Юрайт, 2021.— 630 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13621-0. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477177">https://urait.ru/bcode/477177</a></li> <li>2. Психология служебной деятельности: учебник и практикум для вузов/ А.В.Кокурин [и др.]; под общей редакцией А.В. Кокурина, В.Е.Петрова, В.И. Екимовой, В.М. Позднякова.— Москва: Юрайт, 2021.— 375 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12931-1. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476758">https://urait.ru/bcode/476758</a></li> <li>3. Карпов, А.В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов/ А. В. Карпов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Юрайт, 2021.— 155 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-10035-8. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471979">https://urait.ru/bcode/471979</a></li> <li>4. Соболевников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Соболевников. — Москва : Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473519">https://urait.ru/bcode/473519</a></li> </ol>
Подготовка к диктанту на определение основных понятий	<p>Тема 1. Основные понятия и определение в системе психологического обеспечения</p> <p>Тема 2. Основы организации мониторинга</p>	<p>Основные понятия, по которым проводятся диктанты, выдаются преподавателем на лекции в форме презентаций, а также выделены черным цветом в лекциях (папка с лекциями предоставляется каждому студенту в</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	психологического климата коллектива	<p>электронном варианте). Диктант выполняется в письменном виде.</p> <p>См. конспект лекций и и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности: учебник для вузов/ Г. Ю. Авдиенко.— Москва: Юрайт, 2021.— 630 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13621-0. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477177">https://urait.ru/bcode/477177</a></li> <li>2. Психология служебной деятельности: учебник и практикум для вузов/ А.В.Кокурин [и др.]; под общей редакцией А.В. Кокурина, В.Е.Петрова, В.И. Екимовой, В.М. Позднякова.— Москва: Юрайт, 2021.— 375 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12931-1. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476758">https://urait.ru/bcode/476758</a></li> <li>3. Карпов, А.В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов/ А. В. Карпов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Юрайт, 2021.— 155 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-10035-8. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471979">https://urait.ru/bcode/471979</a></li> <li>4. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473519">https://urait.ru/bcode/473519</a></li> </ol>
<b>Модуль 2. «Основы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава силовых структур»</b>		
Подготовка к занятиям семинарского типа 1-6 Выполнение презентационного проекта на основе, которого	<p><b>Занятие семинарского типа по теме</b></p> <p>Тема 3. Работа психолога по определению профессиональной и психологической пригодности кандидатов на службу в силовых структурах.</p> <p>1. Общие требования к</p>	<p>1.Наличие презентационных проектов у каждого обучающегося по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Обучающиеся на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<p>строится 1. устный ответ на занятия и (или) 2. составление тестов и тестирование</p>	<p>проведению профессионального психологического отбора. 2. Проведение психологической подготовки сотрудников силовых структур и личного состава подразделений с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях.</p> <p>Тема 4. Психологические процессы и состояние человека, их проявления. Психологическая реабилитация и восстановление работоспособности сотрудников силовых структур.</p> <p>1. Профессиональная деформация личности сотрудников силовых структур как проблема. 2. Механизмы и факторы, способствующие развитию профессиональной деформации у работников силовых структур. 3. «Эмоциональное выгорание» как форма деформации личности сотрудников силовых структур. 4. Проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников силовых структур.</p>	<p>ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта и оценку в баллах</p> <p>2. Составление тестов и тестирование проводится по завершению изучения каждой темы лекционного занятия дисциплины. Тесты готовятся по каждой теме практического занятия в подгруппах по 4 - 6 человек, затем реализуются на текущем практическом занятии на остальных подгруппах обучающихся. По следующей теме готовит следующая подгруппа и т.д. В итоге каждая подгруппа готовит в виде тестов по одному практическому занятию. Занятие рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тесты выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.</p> <p>3. При устном ответе обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, устное выступление может сопровождаться презентацией. Критерии устного ответа определяют баллы и при анализе ситуаций</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <p>1. Воронцова, М. В. Теория деструктивности : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова. — Москва : Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13596-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/476940">https://urait.ru/bcode/476940</a></p> <p>2. Духновский, С. В. Психодиагностика:</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477524">https://urait.ru/bcode/477524</a></p> <p>3. Елбаев, Ю. А. Психологическая диагностика в силовых структурах : учебное пособие для вузов / Ю. А. Елбаев, В. Е. Петров. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13999-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/467456">https://urait.ru/bcode/467456</a></p> <p>4. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. — UR : <a href="https://urait.ru/bcode/431829">https://urait.ru/bcode/431829</a></p> <p>5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471860">https://urait.ru/bcode/471860</a></p>
Подготовка к диктанту на определение основных понятий по лекциям 3-4	<p><b>Лекция</b></p> <p>Тема 3. Работа психолога по определению профессиональной и психологической пригодности кандидатов на службу в силовых структурах.</p> <p>Тема 4. Психологические процессы и состояние человека, их проявления. Психологическая реабилитация и восстановление работоспособности сотрудников силовых структур</p>	<p>Основные понятия, по которым проводятся диктанты, выдаются преподавателем на лекции в форме презентаций, а также выделены черным цветом в лекциях (папка с лекциями предоставляется каждому студенту в электронном варианте). Диктант выполняется в письменном виде.</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <p>1. Воронцова, М. В. Теория деструктивности : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова. — Москва : Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13596-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/476940">https://urait.ru/bcode/476940</a></p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>2. Духновский, С. В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477524">https://urait.ru/bcode/477524</a></p> <p>3. Елбаев, Ю. А. Психологическая диагностика в силовых структурах : учебное пособие для вузов / Ю. А. Елбаев, В. Е. Петров. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13999-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/467456">https://urait.ru/bcode/467456</a></p> <p>4. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. — UR : <a href="https://urait.ru/bcode/431829">https://urait.ru/bcode/431829</a></p> <p>5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471860">https://urait.ru/bcode/471860</a></p>
<p>Подготовка задания – (Первичное психологическое обследование кандидата).</p>	<p>Практические занятия Тема 2. Основы организации мониторинга психологического климата коллектива 1. Методики на определение нарушений, отклонений в поведении сотрудников силовых структур. Тема 3. Работа психолога по определению профессиональной и психологической пригодности кандидатов на службу в силовых структурах. 1. Методики</p>	<p>Методики предоставляются преподавателям на семинарском и практическом занятии в соответствии с темой.</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <p>1. Воронцова, М. В. Теория деструктивности : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова. — Москва : Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13596-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/476940">https://urait.ru/bcode/476940</a></p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>психологической подготовки сотрудников силовых структур Тема 4. Психологические процессы и состояние человека, их проявления. Психологическая реабилитация и восстановление работоспособности сотрудников силовых структур.</p> <p>1. Методики на определение эмоционального выгорания</p>	<p>2. Духновский, С. В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477524">https://urait.ru/bcode/477524</a></p> <p>3. Елбаев, Ю. А. Психологическая диагностика в силовых структурах : учебное пособие для вузов / Ю. А. Елбаев, В. Е. Петров. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13999-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/467456">https://urait.ru/bcode/467456</a></p> <p>4. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. — UR : <a href="https://urait.ru/bcode/431829">https://urait.ru/bcode/431829</a></p> <p>5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471860">https://urait.ru/bcode/471860</a></p>
Подготовка к зачету	Вопросы к зачету и критерии оценки представлены в разделах пункта 4.2.	См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)

#### 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

### 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа <sup>3</sup> )	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Лаборатория (класс) психологического консультирования	Оборудование и технические средства обучения (специализированная мебель, проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», [www.uraity.ru](http://www.uraity.ru);
- Telegram.

##### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности: учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Юрайт, 2021. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — URL : <https://uraity.ru/bcode/477177>
2. Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е

<sup>3</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/474742>
3. Водопьянова, Н. Е. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : учебное пособие для вузов / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07711-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/472256>
  4. Воронцова, М. В. Теория деструктивности : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова. — Москва : Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13596-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/476940>
  5. Духновский, С. В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/477524>
  6. Елбаев, Ю. А. Психологическая диагностика в силовых структурах : учебное пособие для вузов / Ю. А. Елбаев, В. Е. Петров. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13999-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/467456>
  7. Карпов, А. В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10035-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/471979>
  8. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471860>
  9. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/431829>
  10. Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы : учебное пособие для вузов / В. М. Поздняков [и др.] ; под общей редакцией В. М. Позднякова. — Москва : Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13039-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/476759>
  11. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/476758>
  12. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/473519>
  13. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14487-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/477700>

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

– справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- справочная правовая система «Гарант»;
- Библиотека литературы по психиатрии и психологии  
<http://www.psychiatry.ru/stat/239> ;
- Электронные версии изданий по психологии  
<https://psyjournals.ru/catalog/index.shtml> ;
- Психологические журналы [http://childpsy.ru/links\\_cat/57/](http://childpsy.ru/links_cat/57/).

#### **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя презентационный проект, устный ответ на занятия (и по анализу ситуаций в том числе) и (или) составление тестов студентами и тестирование, диктант по основным понятиям. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

##### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

#### **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

##### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Практическое задание «Первичное психологическое обследование кандидата».

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
зачтено	ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и	ИОПК-8.1. Знает сущность, структуру и содержание психологической подготовки, психологические закономерности и механизмы развития личности	1. Обучающийся на вопросы билета строит ответ логично в соответствии с

	<p>целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности</p>	<p>профессионала, основные критерии психологической готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, методы и средства ее достижения и оценки, основные критерии психической устойчивости, методы ее оценки и формирования;</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет анализировать и оценивать уровень психологической подготовки сотрудников, военнослужащих (персонала), отдельных лиц в подразделении (организации); с учетом результатов мониторинга, задач и условий профессиональной деятельности, психологических особенностей сотрудников, военнослужащих и отдельных лиц обоснованно определять основные задачи, методы и средства общей, специальной и целевой психологической подготовки, применять методы и средства, направленные на профессионально-личностное развитие сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц;</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет способностью планировать, организовывать и осуществлять психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и других лиц, направленную на достижение необходимого уровня их психологической готовности к профессиональной деятельности и обеспечение психической устойчивости в ходе ее реализации</p>	<p>планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p> <p>2. Обучающийся при представлении практического задания</p>
	<p>ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического</p>	<p>ИОПК-9.1. Знает психологические особенности социальной группы, показатели психологического климата в группе, служебном коллективе, техники, направленные на создание и поддержание благоприятного психологического климата;</p>	<p>«Первичное психологическое обследование кандидата и его качественная интерпретация» выполнил все методики на</p>

	<p>климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>	<p>ИОПК-9.2. Умеет анализировать характер взаимоотношений в социальной группе, служебном коллективе, определять состояние социально-психологического климата в группе, обобщать полученные результаты, применять техники, направленные на создание и поддержание благоприятного психологического климата;</p> <p>ИОПК-9.3. Владеет способностью планировать, организовывать и осуществлять профессиональную деятельность, направленную на создание и поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>	<p>определение особенностей явлений психики; представил на листах формата А-4, вложенные в папку. Раскрывает основные понятия психических явлений по которым определялись уровень и особенности; дает их качественную интерпретацию.</p>
	<p>ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p>	<p>ИОПК-10.1. Знает психологические особенности служебной деятельности и поведения сотрудников, военнослужащих и иных лиц, в том числе в экстремальных условиях, методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</p> <p>ИОПК-10.2. Умеет определять задачи, организационные формы и порядок психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</p> <p>ИОПК-10.3. Умеет применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</p>	

		<p>ИОПК-10.4. Владеет способностью планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по психологической поддержке и сопровождению сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p>	
	<p>ПК-3. Способен оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>ИПК-3.1. Знает теоретические основы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам); психологические основы ведения переговоров.</p> <p>ИПК-3.2. Знает требования к документообороту в области межведомственного взаимодействия, к документированию оказания услуг, к конфиденциальности информации.</p> <p>ИПК-3.3. Умеет анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг; вести переговоры и составлять документацию на оказание психологических услуг.</p> <p>ИПК-3.4. Умеет проводить психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи, а также оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет работать с информационными сетями; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам.</p> <p>ИПК-3.6. Владеет приемами оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы</p>	

		(клиентам): проведения психологических тренингов, консультирования по вопросам выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом	
	ПК-8. Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	<p>ИПК-8.1. Знает основы психологической безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды с учетом разных социальных групп и особенностей их представителей.</p> <p>ИПК-8.2. Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности.</p> <p>ИПК-8.3. Умеет по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности организовывать работу свою и группы специалистов по профилактике, оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней.</p> <p>ИПК-8.4. Умеет разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ; вести документацию и служебную переписку.</p> <p>ИПК-8.5. Владеет приемами разработки программ и критериев анализа результатов мониторинга психологической безопасности и методами разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений и методами оценки эффективности</p>	

		<p>работы, проведенной по результатам мониторинга.</p> <p>ИПК-8.6. Владеет способами подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее - СМИ) по результатам мониторинга</p>	
незначтено	<p>ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-8.1. Знает сущность, структуру и содержание психологической подготовки, психологические закономерности и механизмы развития личности профессионала, основные критерии психологической готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, методы и средства ее достижения и оценки, основные критерии психической устойчивости, методы ее оценки и формирования;</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет анализировать и оценивать уровень психологической подготовки сотрудников, военнослужащих (персонала), отдельных лиц в подразделении (организации); с учетом результатов мониторинга, задач и условий профессиональной деятельности, психологических особенностей сотрудников, военнослужащих и отдельных лиц обоснованно определять основные задачи, методы и средства общей, специальной и целевой психологической подготовки, применять методы и средства, направленные на профессионально-личностное развитие сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц;</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет способностью планировать, организовывать и осуществлять психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и других лиц, направленную на достижение</p>	<p>1."0" баллов ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер.</p>

		необходимого уровня их психологической готовности к профессиональной деятельности и обеспечение психической устойчивости в ходе ее реализации	2. Обучающийся при представлении практического задания «Первичное психологическое обследование кандидата и его качественная интерпретация» выполнил все методики на определение особенностей явлений психики; представил, не соблюдая требований. Затрудняется в раскрытии основных понятий психических явлений по которым определялись уровень и особенности; затрудняется дать их качественную интерпретацию
	ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	<p>ИОПК-9.1. Знает психологические особенности социальной группы, показатели психологического климата в группе, служебном коллективе, техники, направленные на создание и поддержание благоприятного психологического климата;</p> <p>ИОПК-9.2. Умеет анализировать характер взаимоотношений в социальной группе, служебном коллективе, определять состояние социально-психологического климата в группе, обобщать полученные результаты, применять техники, направленные на создание и поддержание благоприятного психологического климата;</p> <p>ИОПК-9.3. Владеет способностью планировать, организовывать и осуществлять профессиональную деятельность, направленную на создание и поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>	
	ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	<p>ИОПК-10.1. Знает психологические особенности служебной деятельности и поведения сотрудников, военнослужащих и иных лиц, в том числе в экстремальных условиях, методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</p> <p>ИОПК-10.2. Умеет определять задачи, организационные формы и порядок психологической поддержки и сопровождения</p>	

		<p>сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</p> <p>ИОПК-10.3. Умеет применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</p> <p>ИОПК-10.4. Владеет способностью планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по психологической поддержке и сопровождению сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p>	
	<p>ПК-3. Способен оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>ИПК-3.1. Знает теоретические основы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам); психологические основы ведения переговоров.</p> <p>ИПК-3.2. Знает требования к документообороту в области межведомственного взаимодействия, к документированию оказания услуг, к конфиденциальности информации.</p> <p>ИПК-3.3. Умеет анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг; вести переговоры и составлять документацию на оказание психологических услуг.</p> <p>ИПК-3.4. Умеет проводить психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи, а также оценку результативности деятельности клиентов в</p>	

		<p>соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет работать с информационными сетями; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам.</p> <p>ИПК-3.6. Владеет приемами оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам): проведения психологических тренингов, консультирования по вопросам выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p>	
	<p>ПК-8. Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>	<p>ИПК-8.1. Знает основы психологической безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды с учетом разных социальных групп и особенностей их представителей.</p> <p>ИПК-8.2. Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности.</p> <p>ИПК-8.3. Умеет по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности организовывать работу свою и группы специалистов по профилактике, оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней.</p> <p>ИПК-8.4. Умеет разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности</p>	

		<p>среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ; вести документацию и служебную переписку.</p> <p>ИПК-8.5. Владеет приемами разработки программ и критериев анализа результатов мониторинга психологической безопасности и методами разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений и методами оценки эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга.</p> <p>ИПК-8.6. Владеет способами подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее - СМИ) по результатам мониторинга</p>	
--	--	---	--

#### 4.2.2. Вопросы к зачету

1 Основные понятия «психологическое обеспечение», «психологическая помощь».

1. Организация психологического обеспечения профессиональной деятельности.
2. Основные направления деятельности психолога.
3. Документация психологической службы.
4. Критерии оценки деятельности психологической службы.
5. Диагностика и предупреждение нарушений, отклонений в поведении сотрудников силовых структур.
6. Технические аспекты и методики выявления проблем, затрудняющих успешное функционирование коллектива.
8. Коррекционные мероприятия для улучшения психологического климата в коллективе.
9. Общие требования к проведению профессионального психологического отбора.
10. Этические принципы психолога при проведении психодиагностического обследования.
11. Прогнозирование психологической готовности кандидатов на службу в силовых структурах к выполнению профессиональных задач.
12. Проведение психологической подготовки сотрудников силовых структур и личного состава подразделений с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях.
13. Профессиональная деформация личности сотрудников силовых структур как проблема.
14. Механизмы и факторы, способствующие развитию профессиональной деформации у работников силовых структур.
15. «Эмоциональное выгорание» как форма профессиональной деформации личности сотрудников силовых структур.
16. Проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников силовых структур.

17. Выбор адекватных форм коррекционного воздействия.
18. Методические основы индивидуальной работы и организации групповых тренингов с сотрудниками силовых структур.
19. Обучение приемам самовнушения.
20. Обучение приемам применения медитативных упражнений и приемам аутогенной тренировки.

#### **4.2.3. Типовые задания к зачету**

**Требования к предоставлению** практического задания «Первичное психологическое обследование кандидата».

На зачет практическое задание «Первичное психологическое обследование кандидата» готовится поэтапно в соответствии с темами практических занятий 2-3 в письменном виде. Методики на определение особенностей явлений психики предоставляются преподавателем на практических занятиях в соответствии с темой на электронном носителе. Методики через учебную сеть выводятся на экраны ноутбуков, но выполняются в тетрадях. На основании данных по результатам каждой методики студентом предоставляется собственный психологический портрет. По итогам результатов интерпретации психодиагностических методик портрет представляется на листах формата А-4, вложенных в папку. На титульном листе ФИО студента, № группы, направление подготовки. На следующих листах № темы, название темы, Название методики, автор, результаты. И их качественная интерпретация.

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Рогозина Т. И., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат психологических наук, доцент		
Дисциплина:	Психологическое обеспечение служебной деятельности		
Специальность:	37.05.02 Психология служебной деятельности		
Квалификация:	Психолог		
Специализация:	Психология безопасности		
Срок обучения:	5 лет		
Курс:	3	Семестр:	6
Количество часов:			
занятия лекционного типа	16		
занятия семинарского типа	16		
СРС	112		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
из них, посещение лекционных занятий:	6
из них, посещение практических занятий:	10
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «Психологическое обеспечение служебной деятельности как технология управления целевым психологическим ресурсом»</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	<b>7</b>
1. Составление тестов и их решение (темы 1-2)	2
2. Презентационный проект	2
Устный опрос	3
<b>Рубежный контроль</b>	

Диктант по основным понятиям	15
<b>Модуль 2. «Основы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава силовых структур»</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	<b>7</b>
1. Составление тестов и их решение (темы 3-4)	2
2. Презентационный проект	2
3. Устный опрос	3
<b>Рубежный контроль</b>	
Диктант по основным понятиям	15
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
Ответ на зачете	30
<b>"Практическая работа. Первичное психологическое обследование кандидата"</b>	<b>10</b>
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	<b>10</b>

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>1. Составление тестов и их решение</b>	<b>2</b>
Критерии	Баллы
100% правильных ответов	2
80% правильных ответов	1
60% правильных ответов	0

<b>2. Презентационный проект</b>	<b>2</b>
Критерии	Баллы
освещено 100% вопросов	2
освещено 80% вопросов	1
освещено 60% вопросов	0

<b>3. Устный опрос</b>	<b>3</b>
Критерии	Баллы
более 90% правильных ответов	3
70%-90% правильных ответов	2
50%-70% правильных ответов	1
до 50%	0

<b>4. Представление "Практическая работа. Первичное психологическое обследование кандидата»."</b>	<b>10</b>
Критерии	Баллы
выполнено 100% требований	10
выполнено 80% требований	5
выполнено 60% требований	0
<b>5. Ответ на зачете</b>	<b>30</b>

Критерии	0
60% материала	0
от 60% до 100 материала	30
<b>Диктант по основным понятиям</b>	<b>15</b>
Критерии	Баллы
До 80% понятий	0
от 80% до 100 материала	15